



Cam 4: Dylunio cynnyrch bwyd iach

Bwriadau dysgu

- Dylunio pryd iach a chytbwys
- I ysgrifennu cyfarwyddiadau

Trosolwg o'r cam

Yn y cam hwn, mae'r plant yn meddwl am fwyta'n iach a'r maetholion sydd wedi'u cynnwys ym mhob grŵp bwyd. Gan ddefnyddio'r dysgu hwn, ac ysbrydoliaeth o lyfrau ryseitiau a'r rhyngrwyd, fe'u herir wedyn i ystyried prydau ochr a llenwadau brechdanau wrth ddylunio pryd bwyd iach a chytbwys y gallent ei wneud gan ddefnyddio'r cynnyrch bwyd a gynnlluniwyd ganddynt y wers ddiwethaf.

Defnyddiau sydd eu hangen

- Mynediad i'r rhyngrwyd
- Llyfrau ryseitiau

Nodiadau cyflwyno

Sleid 2: Cyflwyniad	<ul style="list-style-type: none">• Defnyddiwch y cwestiynau ar y PowerPoint i adolygu dysgu blaenorol y plant ar bwysigrwydd bwyta'n iach a chael diet cytbwys.
Sleid 3-12: Deiet iach a chytbwys	<ul style="list-style-type: none">• Trafodwch ganllaw Eatwell Sefydliad Maeth Prydain a defnyddiwch y PowerPoint i ddysgu am y gwahanol grwpiau bwyd sy'n rhannau pwysig o ddeiet iach, cytbwys.
Sleid 13: Cyflwyno'r dasg	<ul style="list-style-type: none">• Mewn grwpiau busnes gallu cymysg, gofynnwch i'r plant daflu syniadau ar gyfer llenwadau iach y gallent eu hychwanegu at eu bara gyda blas/bara fflat i greu brechdan newydd.• Rhannwch y rysâit bara sylfaenol neu fara fflat y bydd y plant yn ei addasu ac yn ei drwytho â'r blasau a'r cynhwysion y gwnaethon nhw benderfynu arnyn nhw ar y wers ddiwethaf.• Gofynnwch iddyn nhw feddwl pa ofynion maethol nad ydyn nhw'n cael eu bodloni a meddwl am rai prydau ochr/llenwadau y gellid eu cynnwys i'w droi'n bryd cytbwys.

Sleid 14-15: Nodweddion cyfarwyddiadau	<ul style="list-style-type: none"> Adolygu nodweddion ysgrifennu cyfarwyddiadau.
Sleid 16: Ysgrifennu cyfarwyddiadau	<ul style="list-style-type: none"> Esboniwrch y byddan nhw'n ysgrifennu cerdyn rysait ar gyfer y pryd maen nhw wedi'i gynllunio. Awgrymwch y gallent ymgorffori hyn yn eu hysbysebu fel 'freebie' i ddenu mwy o gwsmeriaid i brynu eu cynnyrch. Gellid defnyddio'r ap Shadow Puppet Edu Ipad i greu cerdyn rysait digidol gyda delweddau a throslys ar gyfer pob delwedd. Gallai hyn gynnwys recordiadau fideo o'r plant yn actio pob cam o'r cyfarwyddiadau. Gellid ychwanegu'r fideos gorffenedig at gardiau rysait y plant trwy god QR. I rannu'r fideos hyn trwy god QR, byddai'n rhaid arbed fideos mewn gyriant storio yn y cwmwl (ee Seesaw, Google Drive) ac yna dolenni URL wedi'u creu a'u hatodi i god QR gan ddefnyddio gwefan fel https://www.qrstuff.com/.

Dolenni i'r Cwricwlwm Cenedlaethol

Pwnc	Testun	Amcan
Dylunio a Thechnoleg	Dylunio	<ul style="list-style-type: none"> Defnyddiwch ymchwil a datblygwch feini prawf dylunio i lywio dyluniad cynhyrchion arloesol, swyddogaethol, apelgar sy'n addas at y diben, wedi'u hanelu at unigolion neu grŵp penodol
	Coginio a maeth	<ul style="list-style-type: none"> Deall a chymhwyso egwyddorion deiet iach ac amrywiol Paratowch a choginiwch amrywiaeth o seigiau sawrus yn bennaf gan ddefnyddio ystod o dechnegau coginio Deall bwydydd tymhorol, a gwybod ble a sut mae amrywiaeth o gynhwysion yn cael eu tyfu, eu magu, eu dal a'u prosesu
Cyfrifiadureg		<ul style="list-style-type: none"> Dewis, defnyddio a chyfuno amrywiaeth o feddalwedd (gan gynnwys gwasanaethau rhyngwryd) ar ystod o ddyfeisiau digidol i ddylunio a chreu ystod o raglenni, systemau a chynnwys sy'n cyflawni nodau penodol, gan gynnwys casglu, dadansoddi, gwerthuso a chyflwyno data a gwybodaeth